

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.08 Продовольственные системы

Специальность/направление подготовки: **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

Специализация/направленность(профиль): **Управление ресторанным бизнесом**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Изучение основных понятий и концепций, связанных с продовольственными системами, их структурой, функциями и взаимодействием с другими секторами экономики и окружающей средой.

Ознакомление с основными проблемами и вызовами, стоящими перед мировыми продовольственными системами на современном этапе, а также с перспективами их развития в будущем.

Формирование понимания о важности устойчивого производства и потребления в контексте продовольственных систем, а также анализ существующих подходов и стратегий для достижения устойчивости.

Развитие навыков критического анализа и оценки различных аспектов продовольственных систем с точки зрения их

1.2. Задачи:

Изучить основные понятия и концепции, связанные с продовольственными системами, включая их структуру, функции и взаимодействие с другими секторами.

Рассмотреть основные проблемы и вызовы, стоящие перед мировыми продовольственными системами, а также перспективы их развития.

Исследовать важность устойчивого производства и потребления в контексте продовольственных систем и проанализировать существующие подходы и стратегии для достижения устойчивости.

Развивать навыки критического анализа и оценки различных аспектов продовольственных систем в контексте их влияния на

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5 : Способен организовывать и контролировать производство продукции питания

ОПК-5.1 : Знает принципы разработки и реализации мероприятий по управлению качеством и безопасностью кулинарной продукции на предприятиях индустрии питания; основные требования к созданию систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции; медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов, экологические требования к производству продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; обязательные требования стандартов к качеству продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

ОПК-5.2 : Умеет составлять программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг

ОПК-5.3 : Владеет основными приёмами и способами производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с требованиями к ее качеству, навыками контроля основных показателей качества, безопасности и микробиологических показателей пищевой продукции

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Темы, планируемые результаты их освоения | Семестр | Часов | Прак. подг. |
|-------------|--|---------|-------|-------------|
| 1.1 | <p>Тема 1. Структура и функции продовольственных систем</p> <p>Краткое содержание: Введение в продовольственные системы: определение, основные функции и структура.</p> <p>Ресурсная функция: производство и распределение продовольствия.</p> <p>Социальная функция: обеспечение продовольственной безопасности и доступности пищи для всех слоев населения.</p> <p>4 . Экологическая функция: влияние продовольственных систем на состояние окружающей среды и необходимость устойчивого развития.</p> <p>5 . Экономическая функция: роль продовольственных систем в экономике, их влияние на развитие рынка и обеспечение занятости.</p> <p>6 . Политическая функция: продовольственные системы как объект государственной политики и регулирования.</p> <p>7 . Технологическая функция: инновации и технологические изменения в производстве, переработке и распределении продовольствия.</p> <p>8 . Международная торговля и глобальные продовольственные системы.</p> <p>9 . Продовольственная безопасность и устойчивое развитие: ключевые вызовы и перспективы.</p> <p>Знать: структуру и функции продовольственных систем, ресурсную функцию, социальную функцию, экологическую функцию, экономическую функцию, политическую функцию, технологическую функцию, международную торговлю и глобальные продовольственные системы, продовольственную безопасность и</p> | 4 | 2 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | устойчивое развитие. /Лек/ | | | |
| 1.2 | <p>Самостоятельная работа. Структура и функции продовольственных систем</p> <p>Краткое содержание: Изучение основных понятий и определений, связанных со структурой и функциями продовольственных систем.</p> <p>Анализ ресурсной функции продовольственных систем: изучение процессов производства и распределения продовольствия.</p> <p>Оценка социальной функции продовольственных систем: рассмотрение вопросов продовольственной безопасности и доступности пищи.</p> <p>Исследование экологической функции продовольственных систем: анализ влияния на состояние окружающей среды.</p> <p>Изучение экономической функции продовольственных систем: оценка их роли в экономике и влияния на рынок труда.</p> <p>Рассмотрение политической функции продовольственных систем как объекта государственной политики.</p> <p>Анализ технологической функции продовольственных систем: исследование инноваций и технологических изменений.</p> <p>Изучение международной торговли и глобальных продовольственных систем.</p> <p>Рассмотрение проблем и перспектив продовольственной безопасности и устойчивого развития.</p> <p>Знать: структуру и функции продовольственных систем, ресурсную функцию, социальную функцию, экологическую функцию, экономическую функцию, политическую функцию, технологическую функцию, международную торговлю и глобальные продовольственные системы, продовольственную безопасность и устойчивое развитие.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать структуру и функции продовольственных систем, определять ресурсную функцию, социальную функцию и т.д., прогнозировать перспективы развития продовольственных систем, применять знания о структуре и функциях продовольственных систем на практике</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа структуры и функций продовольственных систем, самостоятельного исследования и поиска информации, применения теоретических знаний для решения практических задач, работы в команде</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 16 | 0 |
| 1.3 | <p>Тема 2. Ресурсная база продовольственных систем и технологии производства продуктов питания</p> <p>Краткое содержание: Ресурсы продовольственных систем: классификация и характеристика.</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Водные ресурсы и их роль в производстве продуктов питания.</p> <p>Биоресурсы и их значение для продовольственных систем.</p> <p>Минеральные ресурсы и их вклад в развитие продовольственных систем.</p> <p>Технологии производства продуктов питания: основные этапы и особенности.</p> <p>Интенсивные и экстенсивные технологии в производстве продуктов питания: сравнительный анализ.</p> <p>Инновационные технологии в продовольственных системах: возможности и ограничения.</p> <p>Цифровизация и автоматизация в производстве и переработке продуктов питания: перспективы и вызовы.</p> <p>Экологически чистые и устойчивые технологии в продовольственных системах.</p> <p>Международное сотрудничество и обмен технологиями в области производства продуктов питания</p> <p>Знать: классификацию и характеристику ресурсов продовольственных систем, особенности использования земельных, водных, био- и минеральных ресурсов в сельскохозяйственном производстве, основные этапы и особенности технологий производства продуктов питания, сравнительный анализ интенсивных и экстенсивных технологий в производстве продуктов питания /Лек/</p> | 4 | 1 | 0 |
| 1.4 | <p>Практическая работа. Ресурсная база продовольственных систем и технологии производства продуктов питания</p> <p>Краткое содержание: Оценка ресурсного потенциала продовольственных систем региона.</p> <p>Анализ эффективности использования земельных ресурсов в</p> | 4 | 2 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | <p>сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Определение роли водных ресурсов в производстве различных видов продуктов питания.</p> <p>Исследование биоресурсов и их значения для продовольственных систем на примере конкретного региона.</p> <p>Оценка вклада минеральных ресурсов в развитие продовольственных систем страны.</p> <p>Сравнительный анализ интенсивных и экстенсивных технологий производства продуктов питания в регионе.</p> <p>Оценка эффективности инновационных технологий в продовольственных системах на примере конкретного предприятия.</p> <p>Разработка предложений по внедрению экологически чистых и устойчивых технологий в продовольственные системы региона.</p> <p>Исследование международного сотрудничества и обмена технологиями в производстве продуктов питания на примере конкретных стран.</p> <p>Уметь: анализировать ресурсы продовольственных систем и определять их характеристики, оценивать роль земельных, водных, био- и минеральных ресурсов в производстве продуктов питания, прогнозировать перспективы развития технологий производства продуктов питания, применять знания о ресурсной базе и технологиях производства продуктов питания на практике</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа ресурсной базы продовольственных систем и технологий производства продуктов питания, самостоятельного исследования и поиска информации в области ресурсной базы и технологий производства, применения теоретических знаний в практической деятельности, работы в команде по решению проблем ресурсной базы и технологий /Пр/</p> | | | |
| 1.5 | <p>Самостоятельная работа. Ресурсная база продовольственных систем и технологии производства продуктов питания</p> <p>Краткое содержание: Изучение классификации и характеристик ресурсов продовольственных систем.</p> <p>Анализ основных этапов и особенностей технологий производства различных видов продуктов питания.</p> <p>Оценка роли земельных, водных и биоресурсов в производстве продуктов питания.</p> <p>Рассмотрение международного сотрудничества в области производства продуктов питания и обмена технологиями.</p> <p>Изучение инновационных технологий в продовольственных системах и их возможностей.</p> <p>Анализ ограничений цифровизации и автоматизации в производстве и переработке продуктов питания.</p> <p>Рассмотрение возможностей и ограничений экологически чистых и устойчивых технологий.</p> <p>Исследование минеральных ресурсов и их вклада в развитие продовольственных систем.</p> <p>Анализ интенсивных и экстенсивных технологий и их сравнительной эффективности.</p> <p>Изучение возможностей применения новых технологий в практической деятельности.</p> <p>Знать: классификацию и характеристику ресурсов продовольственных систем, особенности использования земельных, водных, био- и минеральных ресурсов в сельскохозяйственном производстве, основные этапы и особенности технологий производства продуктов питания, сравнительный анализ интенсивных и экстенсивных технологий в производстве продуктов питания</p> <p>Уметь: анализировать ресурсы продовольственных систем и определять их характеристики, оценивать роль земельных, водных, био- и минеральных ресурсов в производстве продуктов питания, прогнозировать перспективы развития технологий производства продуктов питания, применять знания о ресурсной базе и технологиях производства продуктов питания на практике</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа ресурсной базы продовольственных систем и технологий производства продуктов питания, самостоятельного исследования и поиска информации в области ресурсной базы и технологий производства, применения теоретических знаний в практической</p> | 4 | 16 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | деятельности, работы в команде по решению проблем ресурсной базы и технологий /Ср/ | | | |
| 1.6 | <p>Тема 3. Потребительский спрос и предпочтения в питании</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребительский спрос на продукты питания: факторы, определяющие предпочтения потребителей. 2. Демографические и социально-экономические характеристики потребителей продуктов питания. 3. Влияние культуры и традиций на предпочтения в питании. 4. Роль СМИ и рекламы в формировании потребительских предпочтений. 5. Психологические аспекты потребительского поведения на рынке продуктов питания. 6. Особенности потребительского выбора различных категорий продуктов питания (мясные, молочные, овощи и фрукты и т. д.). 7. Изменение потребительских предпочтений в условиях глобализации и развития международной торговли. 8. Влияние экономического кризиса на потребительский спрос и предпочтения в питании. 9. Этика потребления и устойчивое потребление как новые тенденции в формировании потребительских предпочтений в питании. <p>Знать: факторы, определяющие потребительский спрос на продукты питания, демографические и социально-экономические характеристики потребителей, влияние культуры и традиций, роль СМИ и рекламы, психологические аспекты потребительского поведения, особенности потребительского выбора разных категорий продуктов, изменение потребительских предпочтений в условиях глобализации и кризиса /Лек/</p> | 4 | 1 | 0 |
| 1.7 | <p>Практическая работа. Потребительский спрос и предпочтения в питании</p> <p>Краткое содержание: Исследование факторов, влияющих на потребительский спрос.</p> <p>Оценка демографических и социально-экономических характеристик потребителей.</p> <p>Анализ влияния культуры и традиций на потребительские предпочтения.</p> <p>Изучение роли СМИ и рекламы в формировании потребительского спроса.</p> <p>Проведение опроса или анкетирования для определения потребительских предпочтений.</p> <p>Изучение особенностей потребительского выбора различных продуктов питания.</p> <p>Анализ изменения потребительских предпочтений в период экономической нестабильности.</p> <p>Оценка влияния глобализации на потребительский спрос и предпочтения.</p> <p>Разработка рекомендаций по удовлетворению потребительского спроса с учетом этических и экологических аспектов.</p> <p>Уметь: анализировать факторы, влияющие на потребительский спрос, оценивать демографические и социально-экономические характеристики потребителей и их влияние на предпочтения в питании, прогнозировать изменения потребительских предпочтений в условиях глобализации, применять знания о потребительском спросе и предпочтениях в питании на практике, использовать методы исследования для изучения потребительских предпочтений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования потребительского спроса, методами изучения потребительских предпочтений и анализа данных, навыками работы в команде и презентации результатов, способностью критически мыслить и применять теоретические знания для решения практических задач в области потребительского спроса и предпочтений, а также навыками устойчивого потребления и этики потребления /Пр/</p> | 4 | 2 | 0 |
| 1.8 | <p>Самостоятельная работа. Потребительский спрос и предпочтения в питании</p> <p>Краткое содержание: Изучение факторов, определяющих потребительский спрос на различные продукты питания.</p> <p>Анализ демографических и социально-экономических характеристик потребителей в разных регионах и странах.</p> <p>Рассмотрение влияния культуры и традиции на предпочтения в питании у разных народов.</p> <p>Исследование роли СМИ и рекламы в формировании предпочтений в питании у</p> | 4 | 16 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | <p>различных групп потребителей.</p> <p>Оценка психологических аспектов потребительского поведения и их влияния на выбор продуктов питания.</p> <p>Изучение особенностей потребительского выбора различных групп продуктов питания у разных возрастных групп.</p> <p>Анализ изменения потребительских предпочтений под влиянием глобализации и международной торговли.</p> <p>Рассмотрение влияние экономического кризиса на потребительские предпочтения в питании в разных странах.</p> <p>Знать: факторы, определяющие потребительский спрос на продукты питания, демографические и социально-экономические характеристики потребителей, влияние культуры и традиций, роль СМИ и рекламы, психологические аспекты потребительского поведения, особенности потребительского выбора разных категорий продуктов, изменение потребительских предпочтений в условиях глобализации и кризиса</p> <p>Уметь: анализировать факторы, влияющие на потребительский спрос, оценивать демографические и социально-экономические характеристики потребителей и их влияние на предпочтения в питании, прогнозировать изменения потребительских предпочтений в условиях глобализации, применять знания о потребительском спросе и предпочтениях в питании на практике, использовать методы исследования для изучения потребительских предпочтений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования потребительского спроса, методами изучения потребительских предпочтений и анализа данных, навыками работы в команде и презентации результатов, способностью критически мыслить и применять теоретические знания для решения практических задач в области потребительского спроса и предпочтений, а также навыками устойчивого потребления и этики потребления /Ср/</p> | | | |
| 1.1 | <p>Тема 4. Экологические и экономические аспекты продовольственных систем</p> <p>Краткое содержание: Экологические аспекты продовольственных систем: влияние на окружающую среду, устойчивое развитие и экологическая безопасность.</p> <p>2 . Экономические аспекты продовольственных систем: роль в экономике, эффективность использования ресурсов, конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность.</p> <p>Междисциплинарный подход к изучению продовольственных систем: интеграция экологических и экономических исследований.</p> <p>4 . Методы оценки воздействия продовольственных систем на окружающую среду и эффективность использования ресурсов.</p> <p>5 . Экономическая оценка экологического воздействия продовольственных систем: методы и инструменты.</p> <p>6 . Эколого-экономическое регулирование продовольственных систем: цели, задачи и инструменты.</p> <p>7 . Международное сотрудничество в области экологической и экономической оценки продовольственных систем.</p> <p>8 . Продовольственные системы и изменение климата: влияние и адаптация.</p> <p>9 . Перспективы развития продовольственных систем с учетом экологических и экономических требований.</p> <p>Знать: экологические аспекты продовольственных систем, их влияние на окружающую среду, принципы устойчивого развития и экологической безопасности, экономические аспекты продовольственных систем, их роль в экономике, методы оценки воздействия продовольственных систем на окружающую среду и эффективности использования ресурсов, экономическую оценку экологического воздействия продовольственных систем /Лек/</p> | 4 | 1 | 0 |
| 1.2 | <p>Самостоятельная работа. Экологические и экономические аспекты продовольственных систем</p> <p>Краткое содержание: Изучить влияние продовольственных систем на окружающую среду.</p> <p>Проанализировать методы оценки экологического воздействия продовольственных систем.</p> <p>Оценить эффективность использования ресурсов в продовольственных системах.</p> <p>Исследовать экономические аспекты продовольственных систем.</p> | 4 | 16 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | <p>Рассмотреть международное сотрудничество в области экологического регулирования продовольственных систем.</p> <p>Изучить методы и инструменты экономической оценки экологического воздействия продовольственных систем.</p> <p>Проанализировать влияние изменения климата на продовольственные системы.</p> <p>Исследовать перспективы развития продовольственных систем с учётом экологических и экономических требований.</p> <p>Изучить проблемы и возможности для устойчивого развития продовольственных систем.</p> <p>Знать: экологические аспекты продовольственных систем, их влияние на окружающую среду, принципы устойчивого развития и экологической безопасности, экономические аспекты продовольственных систем, их роль в экономике, методы оценки воздействия продовольственных систем на окружающую среду и эффективности использования ресурсов, экономическую оценку экологического воздействия продовольственных систем</p> <p>Уметь: анализировать экологические аспекты продовольственных систем и оценивать их влияние на окружающую среду, прогнозировать развитие продовольственных систем в условиях изменения климата, применять знания об экологических и экономических аспектах продовольственных систем на практике, проводить оценку воздействия продовольственных систем на окружающую среду</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования экологических и экономических аспектов продовольственных систем, методами оценки воздействия продовольственных систем на окружающую среду и определения эффективности использования ресурсов, навыками эколого-экономической оценки воздействия продовольственных систем, инструментами для регулирования продовольственных систем с целью обеспечения их экологической безопасности и устойчивости /Ср/</p> | | | |
| 1.3 | <p>Тема 5. Продовольственная безопасность и политика</p> <p>Краткое содержание: Понятие продовольственной безопасности: история, определения и международные стандарты.</p> <p>Глобальные и региональные аспекты продовольственной безопасности.</p> <p>Экономические и социальные факторы продовольственной безопасности.</p> <p>Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.</p> <p>Продовольственная политика и программы.</p> <p>Продовольственное снабжение и его влияние на продовольственную безопасность.</p> <p>Проблемы и вызовы продовольственной безопасности в современном мире.</p> <p>Международные организации и сотрудничество в сфере продовольственной безопасности.</p> <p>Продовольственный суверенитет и независимость.</p> <p>Инновации и технологии в обеспечении продовольственной безопасности.</p> <p>Знать: понятие продовольственной безопасности, историю, определения и международные стандарты, глобальные и региональные аспекты продовольственной безопасности, экономические и социальные факторы продовольственной безопасности, роль государства в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственную политику /Лек/</p> | 4 | 2 | 0 |
| 1.4 | <p>Практическая работа. Продовольственная безопасность и политика</p> <p>Краткое содержание: Изучение истории и определений продовольственной безопасности.</p> <p>Анализ глобальных и региональных аспектов продовольственной безопасности.</p> <p>Оценка экономических и социальных факторов продовольственной безопасности.</p> <p>Исследование роли государства в обеспечении продовольственной безопасности и анализ продовольственной политики.</p> <p>Изучение проблем и вызовов продовольственной безопасности в современном мире.</p> <p>Анализ инноваций и технологий в обеспечении продовольственной безопасности.</p> <p>Разработка рекомендаций для повышения продовольственной безопасности страны.</p> <p>Уметь: анализировать глобальные и региональные аспекты продовольственной</p> | 4 | 2 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | <p>безопасности, оценивать экономические и социальные факторы, прогнозировать влияние продовольственного снабжения на продовольственную безопасность, применять знания о продовольственной безопасности на практике, самостоятельно исследовать проблемы продовольственной безопасности и предлагать решения</p> <p>Владеть: навыками исследования глобальных и региональных аспектов продовольственной безопасности, методами анализа экономических и социальных факторов продовольственной безопасности, способностью к критическому мышлению и применению теоретических знаний для решения практических задач, навыками работы в команде /Пр/</p> | | | |
| 1.5 | <p>Самостоятельная работа. Продовольственная безопасность и политика</p> <p>Краткое содержание: Изучить понятие продовольственной безопасности, его историю, определения и международные стандарты. Проанализировать глобальные и региональные аспекты продовольственной безопасности. Оцените экономические и социальные факторы продовольственной безопасности. Исследовать роль государства в обеспечении продовольственной безопасности и основные направления продовольственной политики. Изучить проблемы и вызовы продовольственной безопасности в современном мире. Провести анализ инноваций и технологий, которые способствуют обеспечению продовольственной безопасности.</p> <p>Знать: понятие продовольственной безопасности, историю, определения и международные стандарты, глобальные и региональные аспекты продовольственной безопасности, экономические и социальные факторы продовольственной безопасности, роль государства в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственную политику</p> <p>Уметь: анализировать глобальные и региональные аспекты продовольственной безопасности, оценивать экономические и социальные факторы, прогнозировать влияние продовольственного снабжения на продовольственную безопасность, применять знания о продовольственной безопасности на практике, самостоятельно исследовать проблемы продовольственной безопасности и предлагать решения</p> <p>Владеть: навыками исследования глобальных и региональных аспектов продовольственной безопасности, методами анализа экономических и социальных факторов продовольственной безопасности, способностью к критическому мышлению и применению теоретических знаний для решения практических задач, навыками работы в команде /Ср/</p> | 4 | 16 | 0 |
| 1.6 | <p>Тема 6. Инновации и развитие продовольственных систем будущего</p> <p>Краткое содержание: Инновации и развитие продовольственных систем будущего являются ключевыми аспектами для обеспечения устойчивого и эффективного производства и распределения продуктов питания. В этом контексте лекция будет рассматривать следующие темы:</p> <p>Новые технологии и их влияние на продовольственные системы: использование робототехники, искусственного интеллекта, геномной инженерии и других технологий для оптимизации производства, распределения и потребления продуктов питания.</p> <p>Цифровизация продовольственных систем: использование информационных и коммуникационных технологий для улучшения эффективности и прозрачности продовольственных систем на всех уровнях - от производства до потребления.</p> <p>Устойчивые продовольственные системы: принципы и стратегии для снижения экологического следа и повышения социальной справедливости в продовольственных системах.</p> <p>Интеграция региональных и глобальных продовольственных систем: тенденции и вызовы в международной торговле продуктами питания и роль международных организаций и правительств в регулировании этой сферы.</p> <p>Изменение потребительского поведения и спроса на продукты питания: как инновации и развитие влияют на предпочтения и ожидания потребителей в отношении качества, вкуса, экологичности и доступности продуктов питания.</p> <p>Инвестиции в развитие продовольственных систем и создание новых рабочих мест: возможности и вызовы, связанные с привлечением инвестиций в</p> | 4 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| | <p>инновационные проекты в сфере продовольствия и созданием новых рабочих мест.</p> <p>Знать: основные тенденции и направления развития инноваций в продовольственных системах будущего, а также о влиянии новых технологий на эффективность и устойчивость продовольственных систем и о роли цифровизации в оптимизации продовольственных систем и обеспечении их прозрачности /Лек/</p> | | | |
| 1.7 | <p>Практическая работа. Инновации и развитие продовольственных систем будущего</p> <p>Краткое содержание: В рамках практической работы по теме “Инновации и развитие продовольственных систем будущего” студенты будут выполнять следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценка эффективности инноваций в продовольственных системах, включая анализ влияния новых технологий на процессы производства, распределения и потребления продуктов питания. – Применение цифровых технологий для оптимизации продовольственных систем, анализ их влияния на эффективность и прозрачность процессов. – Разработка и внедрение устойчивых решений для продовольственных систем, с учетом экологических и социальных аспектов. – Анализ международных тенденций и вызовов в развитии продовольственных систем и оценка их влияния на национальные экономики. – Адаптация к меняющимся потребительским предпочтениям, учет их в принятии решений и разработке продовольственной политики. – Привлечение инвестиций в развитие инновационных проектов в сфере продовольствия, создание новых рабочих мест и улучшение благосостояния общества. <p>В ходе практической работы студенты должны будут продемонстрировать навыки анализа, оценки и применения инноваций в продовольственных системах, а также умение адаптировать и применять полученные знания в реальных ситуациях.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать эффективность инноваций в продовольственных системах, а также применять цифровые технологии для оптимизации процессов в продовольственных системах и решения возникающих проблем и разрабатывать устойчивые решения для продовольственных систем различного масштаба и уровня</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки инноваций в продовольственных системах с учетом их эффективности, устойчивости и воздействия на окружающую среду, а также методами и инструментами цифровизации продовольственных систем для повышения их эффективности и прозрачности, и подходами проектирования и внедрения устойчивых продовольственных систем с учетом региональных и глобальных аспектов /Пр/</p> | 4 | 2 | 0 |
| 1.8 | <p>Самостоятельная работа. Инновации и развитие продовольственных систем будущего</p> <p>Краткое содержание: В рамках самостоятельной работы по теме “Инновации и развитие продовольственных систем будущего” студентам предлагается выполнить следующие задания:</p> <p>Анализ и оценка тенденций развития инноваций в продовольственных системах: изучение научных публикаций, отчетов и статистических данных для анализа основных направлений и перспектив развития инновационных технологий в продовольственных системах.</p> <p>Применение цифровых технологий для оптимизации процессов и повышения прозрачности продовольственных систем: разработка и реализация проектов, направленных на оптимизацию процессов в продовольственных системах с использованием цифровых технологий и анализа их эффективности.</p> <p>Разработка и внедрение устойчивых продовольственных решений: проектирование и реализация устойчивых продовольственных систем с учетом экологических, социальных и экономических аспектов, а также анализ их эффективности и устойчивости.</p> <p>Анализ международных тенденций и проблем в развитии продовольственных систем: исследование и анализ международной практики и опыта в области развития продовольственных систем, а также выявление ключевых вызовов и</p> | 4 | 12 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | <p>проблем, с которыми сталкиваются национальные системы.</p> <p>Адаптация к меняющимся потребительским предпочтениям: изучение и анализ потребительских предпочтений и их влияния на спрос на продукты питания, разработка рекомендаций по учету этих предпочтений в разработке и реализации продовольственной политики и стратегий развития.</p> <p>Знать: основные тенденции и направления развития инноваций в продовольственных системах будущего, а также о влиянии новых технологий на эффективность и устойчивость продовольственных систем и о роли цифровизации в оптимизации продовольственных систем и обеспечении их прозрачности</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать эффективность инноваций в продовольственных системах, а также применять цифровые технологии для оптимизации процессов в продовольственных системах и решения возникающих проблем и разрабатывать устойчивые решения для продовольственных систем различного масштаба и уровня</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки инноваций в продовольственных системах с учетом их эффективности, устойчивости и воздействия на окружающую среду, а также методами и инструментами цифровизации продовольственных систем для повышения их эффективности и прозрачности, и подходами проектирования и внедрения устойчивых продовольственных систем с учетом региональных и глобальных аспектов /Ср/</p> | | | |
| 1.9 | <p>Вопросы к зачету с оценкой, Итоговое тестирование</p> <p>Знает принципы разработки и реализации мероприятий по управлению качеством и безопасностью кулинарной продукции на предприятиях индустрии питания; основные требования к созданию систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции; медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов, экологические требования к производству продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; обязательные требования стандартов к качеству продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p> <p>Умеет составлять программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг</p> <p>Владеет основными приёмами и способами производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с требованиями к ее качеству, навыками контроля основных показателей качества, безопасности и микробиологических показателей пищевой продукции</p> <p>/ЗаО/</p> | 4 | 0 | 0 |

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗаО: 4 семестр

Разработчик программы Пономарева Лилия Фаясовна

И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В.


